

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Мурманский арктический университет»

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

**«Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»**

специальности 21.02.19 Землеустройство

базовой подготовки

Мурманск

2024

## **1.1. Общие сведения**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## **1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими компетенциями:

### **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является **контрольная работа, экзамен**

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

### 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- особенности и перспективы развития отрасли;</li> <li>- отраслевой рынок труда;</li> <li>- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;</li> <li>- пути повышения экономической эффективности производства</li> <li>- организационные и производственные структуры организаций, их типы;</li> <li>- маркетинговую деятельность организации;</li> <li>- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;</li> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике:</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>стили управления, коммуникации, деловое общение;</li> <li>- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- сущность и функции маркетинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности и перспективы развития отрасли</li> <li>- знает отраслевой рынок труда</li> <li>- знает организационные и производственные структуры организаций, их типы;</li> <li>- знает основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</li> <li>- знает маркетинговую деятельность организации;</li> <li>понимает рыночный механизм и особенности рыночных отношений;</li> <li>- знает основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- знает пути повышения экономической эффективности производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.</li> </ul>
<b>Умеет:</b>		

<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</li> <li>– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>– анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;</li> <li>– определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>– разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>– планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>– формировать организационные структуры управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– выполняет анализ хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– может намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>
---	---	---

## 1.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опросов,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры тестовых заданий

1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;**
- д) в сроке службы объектов.

2. К активным ОФ относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;**
- д) инвентарь, строения.

3. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;**
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

4. К пассивным ОФ относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;**
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

5. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;**
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

6. Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;**
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

7. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;

**в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;**

г) материального состава фондов;

д) стоимости ОФ.

8. Производственные запасы - это:

а) полуфабрикаты собственной выработки;

б) незавершенное производство;

**в) материалы, сырье, запасы, топливо;**

г) готовая продукция отгруженная;

д) готовая продукция на складе.

9. Списочный состав - это:

а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;

б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;

**в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;**

г) число работников, отсутствующих по причине болезни;

д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

10. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;

б) затраты предприятия на производство продукции;

**в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;**

г) затраты на зарплату и материалы;

д) затраты на сбыт готовой продукции.

11. Явочный состав - это число работников:

а) состоящих в списках штата предприятия;

б) отсутствующих по причине командировки;

**в) которые должны выходить на работу ежедневно;**

г) отсутствующих по болезни;

д) находящихся в отпуске.

12. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса:

а) руководители;

б) технические исполнители;

в) служащие;

**г) вспомогательные;**

д) основные.

13. К инвестиционной деятельности предприятия относится:

а) содержание жилищного фонда предприятия;

б) начисление заработной платы работникам предприятия;

в) возврат предприятием банковского кредита;

**г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.**

14. Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:

а) денежную и товарную;

б) денежную и реализационную;

**в) товарную, производственную, денежную;**

г) денежную, реализационную, товарную;

15. К сфере материального производства относятся:

**а) строительство;**

б) жилищно-коммунальное хозяйство;

- в) страхование;
- г) кредитование.

16. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача;**
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда работников.

17. Какие формы оплаты труда используются:

- а) контрактная и аккордная;
- б) повременная и сдельная;**
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

18. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии:

- а) изготавливают продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;
- б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;
- в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;
- г) занимаются утилизацией отходов производства;
- д) изготавливают продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия.**

19. Производительность труда - это:

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;**
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

20. Основная заработная плата - это:

- а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;**
- б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
- в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.

21. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) среднюю длительность одного обращения;
- б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;
- в) затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств за определенный период.**

22. Сдельная оплата труда не имеет системы: а) аккордную;

- б) сдельную;
- в) сдельно-альтернативную;**
- г) сдельно-премиальную;
- д) прямую сдельную.

23. В состав фонда заработной платы включается:

- а) оплата за отработанное время;**
- б) оплата за неотработанное время;

- в) единовременные выплаты;
  - г) компенсационные выплаты;
  - д) все ответы верны.
24. Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:
- а) прямые и косвенные;**
  - б) прямые и основные;
  - в) косвенные и накладные;
  - г) прямые и условно-постоянные;
  - д) переменные и косвенные.
25. Амортизация основных фондов - это:
- а) износ основных фондов;
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;**
  - в) воспроизводство основных фондов;
  - г) затраты на содержание основных фондов.
26. К повременной форме оплаты труда относится:
- а) аккордная;
  - б) непрямая сдельная;
  - в) сдельно-премиальная;
  - г) ни одна из перечисленных форм.**
27. К категории "работник" относятся работники, которые:
- а) занимаются инженерно-техническими и экономическими работами;
  - б) занимают должности руководителей структурных подразделений предприятия;
  - в) непосредственно заняты в процессе производства материальных благ.**
28. При сдельной форме оплата труда производится по:
- а) нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ;**
  - б) тарифной сетке;
  - в) штатному расписанию предприятия;
  - г) штатному расписанию плюс премиальные;
29. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- а) фондоотдача, фондоемкость;**
  - б) коэффициент сменности;
  - в) фондовооруженность труда работников;
  - г) рентабельность, прибыль;
  - д) прибыль предприятия.
30. На снижение себестоимости продукции влияют факторы:
- а) улучшение использования природных ресурсов;**
  - б) повышение технического уровня производства;**
  - в) улучшение структуры изготавливаемой продукции;
  - г) изменение состава и качества природного сырья;
  - д) изменение размещения производства.

### **Курсовой проект (работа)**

#### **Тематика курсовых проектов (работ)**

1. Особенности организационно-правовых форм организаций.
2. Оценка эффективности использования основного капитала организации.
3. Оценка использования собственного и заемного капитала в организации.

4. Оценка эффективности лизинговых операций организации.
5. Оборотный капитал организации, оценка эффективности его использования.
6. Затраты организации, их влияние на конечный результат деятельности.
7. Прибыль, источники ее формирования в организации.
8. Выбор системы сбыта организации и определение необходимых затрат на ее реализацию.
9. Разработка ценовой стратегии организации: основные элементы и этапы.
10. Трудовой потенциал организации и эффективность его использования.
11. Реклама в деятельности организации и оценка ее эффективности.
12. Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции.
13. Амортизационная политика организации в отношении объектов недвижимости.
14. Разработка маркетингового плана в организации.
15. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений

### **Контрольная работа**

#### **Примеры практических (ситуационных) задач.**

**Задача 1.** Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

**Задача 2.** Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

**Задача 3.** На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы. Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб..

**Задача 4.** Определите количество акций акционерного общества, которые оно должно выпустить в обмен на выпускаемые им акции фирмы (т.е. мерджера поглощения). Если рыночная стоимость акций акционерного общества 50уе, рыночная цена акций фирмы 10уе, надбавка включаемая в цену акции фирмы и выплачиваемая акционерным обществом акционерам фирмы, исчисляемая от рыночной цены акций фирмы 15%, общее количество акций фирмы на рынке 200тыс.шт.

**Задача 5.** Общество с дополнительной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%. К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия. Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

**Задача 6.** Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

**Задача 7.** Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Задача 8.** Чистый вес детали (изделия), изготовленный из стали - 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпуск 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

**Задача 9.** В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить:  $s$  коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;  $s$  коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;  $s$  высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Задача 10.** Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

**Задача 11.** Рассчитать профессионально-квалификационный состав бригады и минимальную, но достаточную для выполнения задания численность рабочих в бригаде с учетом совмещения профессий, если нормированная трудоемкость отдельных видов профессий на месяц составляет: слесарно-сборочных по V разряду – 390, по IV разряду – 580, по III разряду – 290 и по II разряду – 483 норма-часов; электросварочных, соответственно, по V и III – 386 и 190 норма-часов. В месяц каждый рабочий отработывает 21 день по 8 часов при среднем выполнении норм на 115%. 38

**Задача 12.** Промышленное предприятие осваивает новое изделие. Планируется выпуск  $Q=25$  тыс. изделий в год. Предполагаемая длительность выпуска этого изделия не более  $T=6$  лет, после чего изделие морально устареет, и предприятие будет вынуждено снять его с производства. Рыночная цена на это изделие, по какой реально продать всю продукцию  $C$  (без НДС)=6 тыс. руб. Периоду выпуска продукции будет предшествовать период освоения производства  $T_{нач.}=1$  год. Планируемые затраты предприятия: Единовременные инвестиции в размере  $I_0=50$  млн. руб. в самом начале реализации проекта; С этого же момента пойдут затраты предприятия на данный инвестиционный проект (включая все налоги и отчисления без НДС), т.е. постоянные ежегодные в размере  $Z_{пост.}=20$  млн. руб. в год; С началом выпуска изделия предполагаются переменные затраты в размере  $Z_{вар.}=2$  тыс. руб. на одно изделие. Определить! Будет ли выгоден проект, если цена капитала (кредитная ставка) равна 30% в год.

**Задача 13.** Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика ( $Z_{общ}$ ), если норма времени составляет 0,4 чел.ч., расценка 2 900 руб. за деталь, за месяц произведено

485 деталей, премии выплачиваются за 100% выполнения норм – 10% и за каждый процент перевыполнения – 2% сдельного заработка. Месячный фонд рабочего времени 168 чел.ч.

**Задача 14.** Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика, если норма времени 2 чел. ч, за месяц (22 рабочих дня) выполнено 100 операций по обработке деталей по расценке 2 900 руб. за операцию. За операции, выполненные сверхнорм, оплата прогрессивная, по удвоенным расценкам.

**Задача 15.** Рассчитать общую сумму зарплаты вспомогательного рабочего обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания 10 рабочих., норма выработки каждого из основных рабочих 6 деталей за смену 8ч.; произведено за месяц 1800 шт., тарифная ставка вспомогательного рабочего 1800 руб. час, размер премии при выполнении задания – 25% от сдельного заработка.

**Задача 16.** Реализация проекта требует единовременных инвестиций в размере 100000 д.е. На протяжении всего жизненного цикла проекта равного 10 годам планируются поступления в размере по 40000 д.е. за каждый год. Необходимо определить чистую текущую стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный и недисконтированный срок окупаемости по данному проекту, если норма дисконта равна 12%.

**Задача 17.** Определить степень морального износа станка на основе следующих данных: первоначальная стоимость станка – 20млн.руб. Производительность станка 15000 деталей в год. В результате повышения эффективности производства затраты на изготовление станка снижены до 15млн.руб. Производительность нового станка 20000 деталей в год.

**Задача 18.** Приобретен объект амортизируемой стоимостью 100тыс.руб., прогнозируемый в течение срока эксплуатации объекта объем продукции 25000 единиц. В текущем месяце выпущено 500 единиц продукции. Определить амортизационные отчисления в текущем месяце.

**Задача 19.** Приобретен объект амортизируемой стоимостью 150тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определить амортизационные отчисления по годам, используя метод суммы чисел лет.

**Задача 20.** Приобретен объект амортизируемой стоимостью 100тыс.руб. со сроком полезного использования в течение 5 лет. Рассчитать нормы амортизации и годовые амортизационные отчисления методом уменьшающего остатка. Принять коэффициент ускорения равным 2.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Виды предпринимательства.
2. Материальное и нематериальное производство.
3. Критерии классификации предприятий.
4. Общество с ограниченной ответственностью.
5. Общество с дополнительной ответственностью.
6. Акционерное общество.
7. Производственные кооперативы.
8. Унитарные предприятия.
9. Производственный процесс.
10. Производственная структура, производственный цикл.
11. Длительность производственного цикла.
12. Конкурентоспособность продукции.
13. Техническая подготовка производства.

14. Виды логистики.
15. Шесть правил логистики.
16. Функциональные области логистики.
17. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
18. Виды основных фондов.
19. Классификация основных фондов.
20. Износ и амортизация.
21. Способы начисления амортизации.
22. Показатели эффективного использования основных средств.
23. Пути улучшения использования основного капитала.
24. Производственная мощность
25. Баланс производственной мощности.
26. Оборотный капитал, его состав и структура.
27. Классификация оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Нормирование оборотных средств.
30. Материальные ресурсы.
31. Показатели эффективного использования оборотного капитала.
32. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
33. Финансовые и капиталобразующие инвестиции.
34. Направления использования капитальных вложений.
35. Классификация капитальных вложений.
36. Аренда.
37. Лизинг.
38. Нематериальные активы.
39. Персонал предприятия.
40. Состав промышленно-производственного персонала.
41. Виды численности.
42. Нормирование труда.
43. Рабочий день.
44. Исследования трудового процесса.
45. Производительность труда.
46. Методы расчета производительности труда.
47. Понятие и определение себестоимости.
48. Классификация затрат.
49. Методы калькулирования.
50. Смета затрат на производство продукции.
51. Мотивация труда.
52. Сдельная форма оплаты труда.
53. Повременная форма оплаты труда.
54. Бестарифная форма оплаты труда.
55. Доплаты и удержания из заработной платы.
56. Фонд оплаты труда.
57. Цели и этапы ценообразования.
58. Прибыли и рентабельность.
59. Производственная программа.
60. Внешнеэкономическая деятельность организации.

## **Критерии оценки устных ответов студентов:**

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.